

Informācijas tehnoloģijas institūts
Profesionālo maģistru studiju programma
“Informācijas tehnoloģija”
I kurss
Rudens semestris

Ierobežotā izvēle – pedagogijas, psiholoģijas priekšmeti

HFL433 Prezentācijas prasme

doc. Z. Lejniece

Saskarsme un prezentācija. Prezentācijas prasmju nozīme mūsdienās. Vispārcilvēciskā uzvedības kultūra un tās loma ārējā tēla veidošanā. Lietišķo kontaktu kultūra: telefona sarunas, e-pasts, vizītkartes, dāvanas un ziedi u.c. Personas ārējā tēla veidošana. Lietišķais protokols, tā galvenie komponenti. Publiska runa kā prezentācijas veids. Orators un klausītāju auditorija, to mijiedarbība. Runas struktūra un loģika. Argumentēšana un pierādīšana. Vizualizēšana. Neverbālā komunikācija runas laikā. Prasme klausīties. Runas tehnika un kultūra. Publiskas runas īpatnības augstskolās.

HSP484 Psiholoģija

doc. A. Šteinberga

Psiholoģijas zinātne, tās izpētes priekšmets, pētīšanas metodes un saistība ar citām zinātnēm. Psihes vieta personības struktūrā. Psihe un apziņa. Jutekliskā izziņa: sajūtas kā psiholoģisks fenomens, sajūtu un uztveres mijiedarbība. Uztvere un priekšstati kā jutekliskās izziņas pamats. Uzmanība: īpašības, raksturojums, saistība ar citiem psihiskajiem procesiem. Personības un vides faktoru mijiedarbība uzmanības noturēšanas un vadīšanas procesā. Atmiņas īpašību un procesu raksturojums, atmiņas trenēšana. Domāšanas process, jēdzieniskā domāšanas un apziņa. Domāšanas un intelekta saistība. Iztēle. Emocijas un jūtas, to raksturojums. Emocionālā inteliģence. Stresa būtība un menedžments. Gribas īpašības un attīstība, darbības psiholoģiskie pamati. Dotumi un spējas, radošuma psiholoģiskais pamats. Temperaments un raksturs. Personība un sabiedrība: saskarsme kā sociālā percepcija, komunikācija un attiecības. Verbālā un neverbālā komunikācija. Psihes procesu izpratnes un attīstības nozīme mūsdienu mainīgajā vidē.

HSP446 Pedagoģija

as. prof. A. Baldiņš

Pedagoģija: zinātne vai māksla? Pedagoģijas zinātnes nozares. Pedagoģijas priekšmets. Teorijas un prakses saikne. Humānpedagoģija. Aktuālas izglītības problēmas. Vērtīborientēta izglītība. A. Ādlera, R. Dreikura idejas. Dažādās izglītības filozofijas. Mācību un mācīšanās teorijas. Pedagoģa lomas. Pedagoģa kompetence un ētiskie principi. Studenta individuālās īpatnības. Mācīšanās stratēģijas un mācīšanās prasmes. Mācību individualizācija. Mācību motivācija. Mācību procesa komponenti. Mācību saturs, metodes un organizācijas formas. Sadarbība mācību procesā. Pedagoģiskā saskarsme. Konfliktu risināšana. Mācību rezultāti un to novērtēšana. Zināšanas, prasmes un kompetences. Kvalitātes novērtēšana izglītībā.